



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

Circolare n. 81

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA  
Prot. 0012992 del 21/10/2021  
04 (Uscita)

Battipaglia, 21 Ottobre 2021  
Agli Alunni  
Ai Genitori  
Ai Docenti  
Al Registro Elettronico  
Atti – Sito Web

Oggetto: Seconda Consultazione alunni su proposta Modifica Orario delle lezioni: 32 Unità Orarie di 50 minuti di mattina, e recupero pomeridiano con moduli orari a distanza, in modalità sincrona o asincrona (Blended).

Vista la delibera n. 24 del Collegio Docenti dell'11 Ottobre 2021, che ha approvato la proposta di Modifica dell'Orario delle lezioni, che prevede 32 Unità Orarie di 50 minuti di mattina, ed il recupero, nei pomeriggi del lunedì e del martedì, dei minuti residui (10 minuti per ogni ora) con moduli a distanza, in modalità sincrona o asincrona (Blended);

Visti gli esiti dell'Assemblea straordinaria di istituto convocata per il giorno 18 Ottobre 2021;

Visti gli esiti della consultazione degli alunni con Modulo Google su proposta Modifica Orario delle lezioni indetta con circolare interna n. 65 prot. n. 12547 del 13.10.2021;

Ravvisata la necessità di acquisire il parere della platea totale degli alunni, previa abilitazione di tutti ad accedere alla mail afferente al dominio iisferraribattipaglia.it, su diverse articolazioni della proposta di Modifica Orario delle lezioni, come di seguito si indica,

## SI INVITANO TUTTI GLI ALUNNI

a compilare entro e non oltre il giorno 25 ottobre 2021, il modulo Google tramite il proprio account G-Suite, dichiarando quale proposta condividono o non condividono tra quelle di seguito indicate:

1. 32 Unità orarie di 60 minuti di mattina (lunedì, martedì e venerdì 6 ore dalle 8,30 alle 14,30; mercoledì e giovedì 7 ore dalle 8,30 alle 15,30) con dichiarazione di consapevolezza dei genitori che, in caso di richiesta di permesso permanente di uscita anticipata per problemi di trasporto, le ore di lezione non svolte vanno computate nel conteggio totale delle ore di assenza effettuate in tutto l'anno, ai fini dell'ammissione allo scrutinio finale, come prevede l'art. 14 comma 7 del D.P.R. 122/2009 :“per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato”: Chi non raggiunge tale soglia, senza beneficiare di deroghe, non va ammesso allo scrutinio finale;
2. 32 Unità Orarie di 50 minuti di mattina (lunedì, martedì e venerdì 6 ore dalle 8,30 alle 13,20 ; mercoledì e giovedì 7 ore dalle 8,30 alle 14,10) , e 2 recuperi pomeridiani (il lunedì ed il martedì) con 2 moduli orari a distanza in modalità sincrona e 1 modulo orario (quando previsto) in modalità asincrona (Blended);

3. 32 Unità Orarie di 50 minuti di mattina (lunedì, martedì e venerdì 6 ore dalle 8,30 alle 13,20; mercoledì e giovedì 7 ore dalle 8,30 alle 14,10), e 2 recuperi pomeridiani con moduli orari a distanza in modalità **asincrona** (Blended);
4. 32 Unità Orarie di 50 minuti di mattina (lunedì, martedì e venerdì 6 ore dalle 8,15 alle 13,05; mercoledì e giovedì 7 ore dalle 8,15 alle 13,55), e 2 recuperi pomeridiani con moduli orari a distanza in modalità **asincrona** (Blended);

Link per Modulo Google:

<https://forms.gle/RQjtPUKoPKoEz47H7>

Allo scopo di consentire di esprimere il proprio voto con piena cognizione di causa, si riassumono di seguito i principali aspetti della proposta:

Descrizione	Vantaggi
<p>Orario Antimeridiano:</p> <p>L'orario di ingresso ,la scansione oraria e l'orario di uscita sono stabiliti come segue, dal Lunedì al Venerdì:</p> <p>I ora: 8,20-9,10;            II ora:9,10-10,00;            III ora: 10,00-10,50;            IV ora:10,50-11,40;            V ora: 11,40-12,30;            VI ora: 12,30-13,20            VII ora (Mercoledì e Giovedì):13,20-14,10</p> <p>Il Sabato non sono previste le attività didattiche.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unità orarie più snelle, compatibili con la soglia di attenzione degli alunni;</li> <li>2. Risoluzione del problema logistico della pausa pranzo, la cui attuazione in orario delle lezioni e in aula presenta alcuni aspetti di criticità (igienizzazione dei banchi prima e dopo, pulizia delle aule, tempo sottratto alle lezioni, difficoltà nel rispetto delle prescrizioni anti-Covid,ecc.);</li> <li>3. Orario di uscita compatibile con le tratte delle Autolinee che utilizzano gli alunni pendolari del nostro istituto, che rappresentano circa un terzo dell'intera popolazione scolastica;</li> <li>4. Principio di uguaglianza assicurato a tutti gli alunni, che potrebbero fruire tutti in maniera omogenea dello stesso tempo scuola in presenza ( con l'orario intero molti alunni sono costretti a chiedere un permesso di uscita anticipata a partire dalle 13,40/13,50; in alcuni casi gli alunni pendolari non svolgono MAI la settima ora);</li> <li>5. Organizzazione più sostenibile della vita scolastica e personale degli alunni e delle rispettive famiglie, che dal mercoledì al venerdì possono organizzare tutte le attività, a partire dallo studio domestico fino a tutti gli impegni extra-scolastici, con estrema flessibilità;</li> <li>6. Viene mantenuto il sabato libero in considerazione della carenza dei trasporti in tale giornata;</li> </ol>
<p>Maggiore attenzione alle problematiche legate al tema dell'inclusione (Alunni con disabilità):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viene in parte risolto il problema legato al divieto di concedere permessi permanenti di uscita anticipata agli alunni con disabilità che devono frequentare terapie presso i centri specializzati, o non riescono a sostenere l'intero orario delle</li> </ol>

	<p>lezioni senza riduzioni;</p> <p>2. Le ore di sostegno alla classe, svolte dai docenti di sostegno, suddivise in unità di 50 minuti, consentono di coprire un numero maggiore di ore di lezione, con notevoli vantaggi per tutti gli alunni</p>
<p>Orario Pomeridiano:</p> <p>Il recupero dei 10 minuti per le 32 ore di lezione settimanali si svolge a distanza:</p> <p>con attività sincrone di pomeriggio, nei giorni del lunedì e del martedì, in due moduli orari dalle 15,30 alle 16,30 e dalle 16,30 alle 17,30. In alcuni casi è prevista una terza ora di lezione, in modalità asincrona;</p> <p>con 2 recuperi pomeridiani con moduli orari a distanza in modalità asincrona</p>	<p>1. Le attività si svolgono a distanza, gli alunni possono seguirle dalle proprie abitazioni con comodità;</p> <p>2. L'orario di termine delle stesse consente comunque di dedicare il resto del pomeriggio a tutte le attività, a partire dallo studio domestico fino a tutti gli impegni extra-scolastici;</p> <p>3. L'ora asincrona, per definizione, può essere svolta in qualsiasi momento nell'arco della giornata;</p> <p>4. Lavorare a distanza consente di non disperdere e anzi accrescere le competenze acquisite gli scorsi due anni con la didattica digitale integrata:</p> <p>Di pomeriggio si svolgeranno tutte quelle attività che in aula risulta logisticamente più complesso fare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giochi didattici, come i Kahoot, Quizlet, Edpuzzle, ecc.;</li> <li>• attività di sportello assistito per gruppi di livello, di italiano, per alunni stranieri, o di matematica e lingue straniere, per rafforzamento delle competenze di base;</li> <li>• attività di potenziamento, e di preparazione, per le discipline di indirizzo, agli esami di stato per gli alunni delle classi quinte;</li> <li>• le discipline laboratoriali possono essere svolte anche a distanza attraverso modalità innovative, quali la partecipazioni a challenge, ecc.</li> </ul>

I Docenti, ed in particolar modo i docenti coordinatori, cureranno la lettura ragionata della presente circolare nelle classi di propria competenza.

La Collaboratrice del DS  
Prof.ssa Licia Criscuolo

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Daniela Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, Comma 2 D. Lgs. 39/93